

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 2

От 14.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад «Колокольчик»

Рыжова Н.А.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Колокольчик» г. Малая Вишера за 2024 г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» г. Малая Вишера (далее - учреждение)

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» г. Малая Вишера (МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Малая Вишера
Учредитель	Комитет образования Администрации Маловишерского муниципального района Новгородской области
Юридический и фактический адрес организации	174260, Новгородская область, г. Малая Вишера ул. Труда д.9, фактический адрес -174260, Новгородская область, г. Малая Вишера ул.1-ая Парковая зд.26
Устав	Утвержден постановлением Администрации муниципального района от 24.03.2016 г.№ 283
Дата создания	ул.Труда д.9-1982 г и 1-ая Парковая зд.26 – 12.12.2022 г.
Телефон	8(81660) 31-892, 8(81660) 39-417,
Адрес электронной почты	madoukolokolchik@yandex.ru
Web-страница	https://ds-kolokolchik-malaya-vishera-r49.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Рыжова Наталия Александровна
Лицензия	От 24.02.2015 г. серия 53Л01 № 0000468 рег.№ 76, Приложение к лицензии серия 53П01 № 0000955
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30. до 18.00. Выходные: суббота и воскресенье.
Группы	В ДОУ функционирует 7 групп. 5 групп для детей общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (логопедические)
	(Плановая наполняемость по муниципальному заданию на 2024 г. – 163,3 человек. Фактическая наполняемость– 158 человек.
Площади	Здание двухэтажное, площадь здания 1109,20 кв. м., площадь участка 4700 кв. м., рассчитан на 6

	групп по адресу г.Малая Вишера ул.Труда д.9 (1 корпус) площадь здания 1109,20 кв. м., площадь участка 4700 кв. м., рассчитан на 7 групп по адресу г.Малая Вишера ул.1-ая Парковая зд.26(2 корпус)
--	---

1.2. Цель деятельности учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.3. В 2024 г предметом деятельности учреждения являлось воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

1.4.В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, Малая Вишера, Комитет образования Администрации Маловишерского муниципального района Новгородской области, СанПиН, Уставом, локальными нормативными актами.

1.5. Прием детей в учреждение осуществляется на основании локального нормативного акта «Правила приема в МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Малая Вишера.

1.6. Перевод и отчисление детей из учреждения осуществляется на основании локального нормативного акта «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Малая Вишера.

II. Система управления организации

Структура управления деятельностью учреждения

2.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения. Его осуществляют: Учредитель, коллегиальные органы, заведующий учреждением.

2.2. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на основе сотрудничества органов управления, всего коллектива учреждения, родителей и общественности.

2.3. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Коллегиальными формами управления учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, Наблюдательный совет.

2.5. В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением создан родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников учреждения.

Более подробную информацию можно получить на официальном сайте учреждения <https://ds-kolokolchik-malaya-vishera-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 г. № 236.

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденных «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» и «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи».

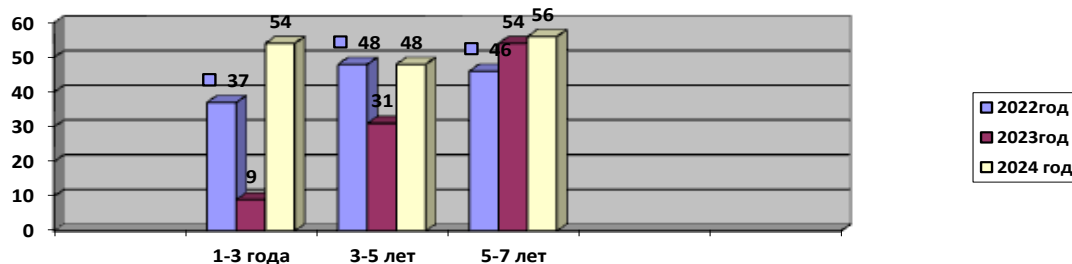
Образовательный процесс в учреждении строится в рамках реализации годового плана работы.

В 2024 году детский сад работал в штатном режиме до 01.10. 2024 года, далее произошла реорганизации в форме присоединения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кроха» г. Малая Вишера к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад «Колокольчик» г. Малая Вишера (основание: Постановление Администрации Маловишерского муниципального района Новгородской области № 569 от 17.06.2024 г)

Группа.	Возраст детей.	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	От 2 мес. до 2 лет	1	31
Группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	1	27
Группа младшего возраста.	От 3 до 4 лет	1	24
Группа среднего возраста	От 4 до 5 лет	1	21

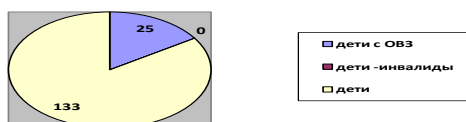
Группа старшего возраста	От 5 до 7 лет	1	30
Группа старшего возраста (логопедическая)	От 5 до 6 лет	1	13
Группа старшего возраста (логопедическая)	От 6 до 7 лет	1	12

Распределение обучающихся по возрастам.



Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.

В 2023 году в учреждении обучалось 25 детей с ОВЗ по адаптированному образовательному маршруту.



Реализация основной образовательной программы.

Реализация ООП МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Педагогическая диагностика проводилась в МАДОУ «Детском саду «Колокольчик» два раза в год (в сентябре и в мае). Она способствовала

определению интересов и склонностей детей, а так же определению индивидуальных особенностей.

Диагностика проводилась на основе «Журнала динамики достижений детей» С.В. Никитиной, Н.Г. Петровой, Л.В. Свирской.

Проведение диагностики включает в себя:

Сбор информации;

Регистрацию полученных данных;

Анализ полученных данных;

Коррекционную работу.

В основе оценки лежит пятибалльная таблица оценок диагностических показателей.

На начало учебного года обследовано 158 детей, посещающих ДООУ в режиме полного дня.

Из них

30 детей раннего возраста

52 детей младшего возраста

21 ребенок среднего возраста

55 детей старшего возраста (ОВЗ – 25)

На конец учебного года обследовано 157 детей, посещающих ДООУ в режиме полного дня.

Из них

31 ребенок раннего возраста

50 детей младшего возраста

21 ребенок среднего возраста

55 детей старшего возраста (25 – ОВЗ)

Необходимость формирования ключевых компетенций у дошкольников определяется ФГОС ДО и ФОП ДО. Они формируются в ходе всего воспитательно-образовательного процесса, в разных видах активной детской деятельности. Формирование ключевых компетенций у воспитанников дошкольных учреждений способствует развитию творческих

способностей , позволяет детям решать реальные проблемы, с которыми дошкольники сталкиваются в разных ситуациях.

Высоких индивидуальных показателей воспитанники ДОУ достигают благодаря слаженной и целенаправленной работе педагогов и других участников образовательного процесса, а так же созданию условий для разнообразной деятельности. Педагогическая поддержка способствует повышению мотивации детей к различным видам деятельности, развитию самостоятельности, активности и инициативности.

В результате использования педагогами современных инновационных технологий и методик, приемов в соответствии с принципами и положениями ФГОС ДО, ФОП ДО формирование начальных компетентностей становится более успешным и эффективным. Формируя ключевые компетенции, в развивающем образовательном пространстве дошкольного учреждения, определяется поиск адекватных педагогических условий по обеспечению целенаправленных системных воздействий. Устойчивость отдельных показателей педагогических результатов и стабильное повышение уровня сформированности ключевых компетенций, становится базовой основой готовности к школе в целом.

Результаты формирования ключевых компетенций по образовательным областям на конец 2024 года выглядят следующим образом:

компетентности	Ранний возраст (%)	Младший возраст (%)	Старший возраст (%)	Итого по ДОУ (%)	
				22-23 год	23-24 год
социальная	49	75	79	66	67.6
коммуникативная	46,8	65,3	75,5	66	62.3
деятельностная	53	70	73	70	65.3
информационная	46,8	70,1	85	70	67.3
здоровьесберегающая	63	90	96	79	83

По сравнению с показателями прошлого года, наблюдается положительная динамика в формировании деятельностной и здоровьесберегающей компетенций. Уровень формирования социальной, коммуникативной и информационной компетентности остаётся прежним, для повышения уровня развития компетентностей педагогами ведётся работа по комплектованию центров активности в групповых помещениях, формированию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги применяют инновационные технологии (метод проектов, экспериментирование, ИКТ и др.), которые способствуют реализации права

детей на свободный выбор, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В соответствии с ФОП ДО, используя научные принципы и подходы педагоги повышают квалификацию, включая развивающее обучение, научную обоснованность и практическую применимость занимаются самообразованием. Таким образом, обеспечивается оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование образовательной деятельности в режиме дня, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников ОД, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

В целом, большинство воспитанников, посещающих ДОУ в режиме полного дня пребывания, показали, что владеют необходимыми навыками и знаниями для дальнейшего прохождения программы ДОО.

Анализ работы коррекционно - развивающей работы.

Анализ работы учителя логопеда.

Содержание коррекционной и образовательной деятельности обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи;
- осуществление индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- возможность освоения детьми с нарушениями речи основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Основными направлениями работы учителя-логопеда ДОУ по коррекции и развитию речи детей с нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО являются:

1. Воспитание звуковой культуры речи (нормализация звукопроизношения)
2. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (развитие фонематического восприятия и слуха)
3. Развитие активного словаря – освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение.

4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи – монологической (рассказывание) и диалогической (разговорной).
6. Обучение грамоте – послоговому чтению и письму.
7. Воспитание любви и интереса к художественному слову.
8. Коррекция и развитие математических представлений.

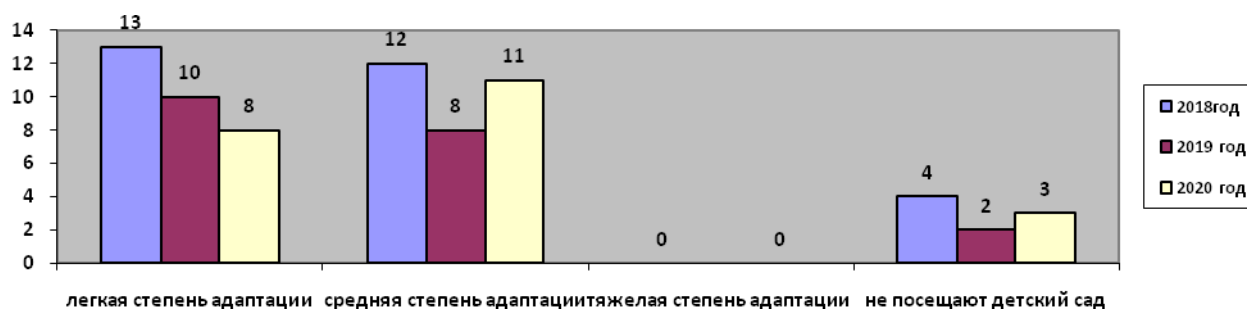
В ДОУ работал консультпункт психолого-педагогической помощи семьям:

В 2023 - 2024 учебном году воспользовались услугами консультпункта 14 семей. Педагогами ДОУ проведено 16 консультации для родителей. В течение года специалистами ДОУ проводились консультации на темы речевого, общего развития, закаливания и оздоровления, творческого и музыкального развития, адаптации к ДОУ др.

В ДОУ имеется лекотека, которая предусматривает организацию работы с детьми ОВЗ, имеющими нарушение речи и интеллекта, способствует оказанию помощи детям, нуждающимся в поддержке и коррекции в раннем возрасте. Педагогами разработана Программа по адаптации детей к условиям детского сада, организована работа группы кратковременного пребывания для детей до года, создана комфортная и благоприятная безопасная среда, приближенная к домашним условиям.

В результате совместной деятельности педагогов и родителей вырос процент удовлетворенности родителей услугами детского сада, повысилась активность родителей в делах детского сада, заинтересованность в проблемах и участии в делах ДОУ. В течении всего года педагоги работали над такими задачами, как приобщение родителей к участию в культурно-досуговой деятельности детского сада, повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в образовательную деятельность. С этой целью в ДОУ организована работа в клубе молодых семей и школе мам, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках года семьи родители принимали активное участие в районном постоянно действующем семинаре, в мастер-классах, в разного рода акциях и проектах (финансовая грамотность, юные эколята, семейные традиции)

Результаты процесса адаптации за 2024 год.



Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в условиях ДООУ отслеживаются результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ.

Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе ДООУ с вновь поступившими детьми и их родителями. Тяжелой степени адаптации на протяжении последних 4-5 лет не наблюдается, преобладает легкая степень адаптации.

Степень адаптации	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Легкая	12	57	7	47	18	58
Средней тяжести	9	43	8	53	7	42
Тяжелая	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключение о положительной работе ДООУ с вновь поступившими детьми и их родителями. Тяжелой степени адаптации на протяжении последних 4-5 лет не наблюдается, преобладает легкая степень адаптации.

Вопросам адаптации детей раннего возраста уделяется особое внимание: В ДООУ разработана Программа по адаптации детей к условиям детского сада, педагоги участвуют в семинарах и вебинарах, подбирают методическую литературу по теме, используют Интернет-ресурсы для поиска новой информации и активного взаимодействия. С родителями будущих воспитанников педагог знакомится заранее, в «школе мам», привлекает их к участию в работе клуба молодой семьи «Простые сложности», общается в

социальных сетях. Работа ГКП проходит успешно, что так же способствует адаптационным процессам в ДОУ.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе.

В 2024 году из «МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» переведены в школу 25 воспитанников. В диагностическом обследовании приняли участие все 25 воспитанников:

- логопедическая подготовительная группа №3 – 14 из 14 воспитанников;
- разновозрастная группа №4 – 11 из 11 воспитанников, выпускающихся в школу.

Анализ изучения готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» в этом учебном году проводился педагогом – психологом Кокадеевой А.С.

Целями психолого-педагогического обследования являлись:

- определение уровня готовности детей к школьному обучению;
- определение уровня сформированности интеллектуальных особенностей детей, влияющих на успешность школьного обучения, определение уровня сформированности зрительно-моторной координации, а также уровня сформированности регуляторной сферы;
- определение общего эмоционального состояния, мотивации и самооценки.

Для обследования применялись методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин; тест «Стандартная беседа Нежновой»; тест «Лесенка»: тест Керна – Йерасека; тест «Пьерона – Рузера»; Методика «Последовательность событий» (Берштейн А.А.).

Общая оценка уровня психологической предварительной готовности к обучению в школе

Соответствие с возрастной нормой у всех детей, 100%

С высоким уровнем- 7 детей, т.е. 28%

С выше среднего уровнем – 4 ребенка, т.е. 16%

Со средним уровнем - 13 детей, т.е. 52%

С ниже среднего уровнем- 1 ребенок, т.е. 4%

С низким уровнем готовности к обучению в школе нет детей

Уровень развития интеллектуального развития детей

Соответствие с возрастной нормой у 24 детей, т.е. 96%

С высоким уровнем - 7 детей, т.е. 28%

Свыше среднего уровнем – 5 детей, т.е. 20%

Со средним уровнем – 11 детей, т.е. 44 %
С ниже среднего уровнем - 1 ребенок, т.е. 4%
С низким уровнем -1 ребенок, т.е. 4 %

Уровень развития ориентации ребенка на листе бумаги

Соответствие с возрастной нормой у 24 детей, т.е. 96%
С высоким уровнем - 4 ребенка, т.е. 16%
Свыше среднего уровнем – 4 ребенка, т.е. 16%
Со средним уровнем – 14 детей, т.е. 60 %
С ниже среднего уровнем -2 ребенка, т.е. 8%
С низким уровнем – 1ребенок, т.е.4 %

Особенности мотивационной сферы детей к готовности к обучению в школе

Соответствие с возрастной нормой у 24 детей, т.е. 96%
С высоким уровнем- 4 детей, т.е. 16%
Свыше среднего уровнем – 2 ребенка, т.е. 8%
Со средним уровнем – 15 детей, т.е. 60 %
С ниже среднего уровнем - 1 ребенок, т.е. 4%
С низким уровнем-1 ребенок, т.е.4 %

Уровень функциональной готовности к школе

Соответствие с возрастной нормой у 24 детей, т.е. 96%
С высоким уровнем- 6 детей, т.е. 24%
Свыше среднего уровнем – 5 детей, т.е. 20%
Со средним уровнем - 11 детей, т.е. 48 %
С ниже среднего уровнем – 2 ребенка, т.е. 8%
С низким уровнем – 1 ребенок, т.е. 4%

Вывод:

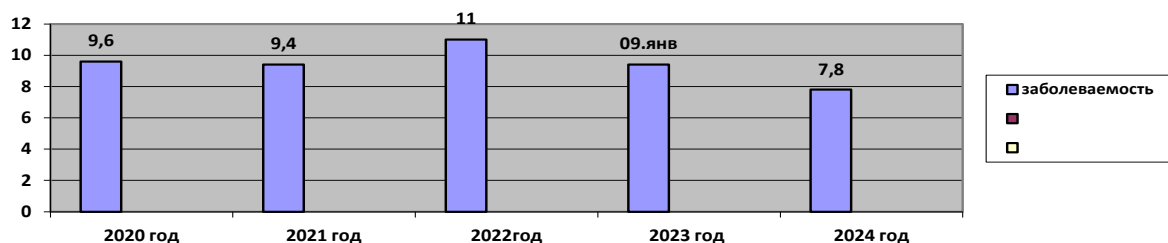
7 воспитанников имеют высокий уровень готовности к школе;

17 воспитанников имеют средний и выше среднего уровень готовности к школе;

1 воспитанник имеет ниже среднего уровень готовности к школе.

Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников.

Показатели заболеваемости за период 2020-2024 год.



Показатели изменялись в основном в связи с простудными заболеваниями, в осенний и зимний периоды, (особенно у детей раннего и младшего возраста).

Педагогический коллектив стремится к качественному выполнению закаляющих процедур и различных оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Большое внимание уделяется профилактике распространения вирусных инфекций. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

- формирование гигиенических навыков;
- утренняя гимнастика в помещении;
- гимнастика на свежем воздухе;
- гимнастика побуждения и воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- соблюдение рационального режима дня;
- закаляющие мероприятия и др.
- использование нетрадиционного спортивного оборудования
- проведение в детском саду дней здоровья
- выход в спорткомплекс «Арена»
- организация пространства для подвижных игр
- все мероприятия в детском саду в 2023-24 учебном году проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению

С родителями воспитанников проводилась разъяснительная работа: беседы, рекомендации, размещение информации, в т.ч. в соц. сетях.

Работа семейных клубов в этом учебном году так же проходила в очном режиме и формате он-лайн, и здесь теме здоровья уделяется большое внимание.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в условиях ДОУ отслеживаются **результаты адаптации** вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

Методическая работа.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» была направлена на решение годовых задач ДОУ:

- обогащение материально-технической базы и развивающей среды;
- повышение квалификации педагогов в выбранном направлении;
- оптимизации взаимодействия с родителями воспитанников;

Решение задач осуществлялось через все виды образовательной деятельности, в т.ч. через работу педагогических советов, РМО, семинаров-практикумов, самообразование педагогов, взаимодействие с семьями воспитанников, конкурсов по оформлению групповых помещений, осуществления тематического контроля и формирования центров активности в групповых помещениях. Индивидуальное планирование разрабатывалось с учётом особенностей воспитанников и рекомендаций специалистов.

Работу коллектива по решению годовых задач считаем удовлетворительной.

Коллективом были намечены **основные задачи на 2024-25 учебный год** в следующих направлениях:

- Организация условий по укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обобщение и систематизация опыта педагогической деятельности воспитателей и специалистов ДОУ;
- Организация оказания педагогического сопровождения воспитанников, на основе изучения потребностей родителей;
- Вовлечение родителей и семьи воспитанников в разнообразные образовательные, культурно-досуговые и иные по содержанию формы сотрудничества с ДОУ ;

Педагогические советы.

В 2023-24 учебном году состоялось 6 заседаний педагогических советов:

1. «Организация воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Д\с «Колокольчик» в 2024 – 25 уч.г. /установочный/»
2. «Инновации Программы «От рождения до школы – обмен опытом».
3. Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО- новый взгляд. Привлечение к участию через нетрадиционные формы взаимодействия родителей и ДОУ.
4. «О документации воспитателей и специалистов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».
5. «Организация летней оздоровительной работы МАДОУ «Д\с «Колокольчик» в 2024г.
6. Обобщение и анализ освоенного содержания образовательной деятельности в ДОУ в 2023-24 уч.г. Постановка задач на новый 2024-25 учебный год.

Заседания проходили в основном в форме круглых столов, педагоги обобщали опыт работы, делились находками и опытом в решении задач, говорили о возникших трудностях и совместно находили пути их преодоления.

На итоговом педсовете определены стратегические направления дальнейшей деятельности, выделены задачи на новый учебный год.

Семинары. Мастер-классы.

В 2023-24 г осуществлялась деятельность двух ПДС: ««Развитие двигательной и речевой активности у детей с ОВЗ посредством нетрадиционного оборудования», «Говорящая» среда , как эффективное средство поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей».

Проведено 3 заседания. Во втором корпусе на ул.1 Парковая зд.26 в течении года работал РПДС по теме: «Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира». Проведено 3 семинара при непосредственном участии с родителями и педагогами из других дошкольных учреждений.

Открытые просмотры: /все группы/

Проводились согласно плану тематического контроля, направленного на решение задач по формированию РППС, повышению эффективности работы педагогов, обмену опытом.

Консультации.

Проводились согласно плану работы и по запросу родителей в клубе молодых семей, в «школе мам», в консультпункте, в ГКП, специалистами ДОО (логопедами и психологом).

Самообразование педагогов.

В 2023-24 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень, изучая следующие темы.

Коваленко Е.В. «Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»

Дмитриева Л.В. «Предметно – пространственная развивающая среда музыкального зала в соответствии с ФГОС»

Антонова А.В. «Роль нетрадиционного оборудования в развитии двигательной и речевой активности детей с ОВЗ»

Кузьмина О.А. «Развитие математических способностей через игровую деятельность»

Иванова О.Г. «Духовно-нравственное воспитание дошкольника через театрализованную деятельность»

Фёдорова С.Е. ««Говорящая среда» как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности»

Попова В.В. «Развитие речевой активности посредством пальчиковых игр»

Кокадеева А.С. «Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ»

Вечернюк Н.Г. «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста через художественное развитие»

Романова Т.С. «Игровые инструменты развития «Soft Skills» (гибкие навыки) у дошкольников»

Афанасьева С.А. «Развитие речи посредством знакомства детей с устным народным творчеством»

Иванова Н.Н. «Использование педагогической игровой технологии при взаимодействии с семьей»

Семенова И.Н. « Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»

Каждому педагогу была предоставлена возможность поделиться с коллегами наработками по выбранной теме на семинарах, МО, педсоветах.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база МАДОУ ежегодно пополняется и находится в хорошем состоянии, в учреждении созданы необходимые оптимальные условия для реализации задач в рамках основной общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу по оснащению групп и кабинетов. Особое внимание стоит уделить прогулочным участкам.

Воспитательная работа.

Традиционным для учреждения стал анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	67 %
Неполная с матерью	49	33 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	32 %
Два ребенка	68	43 %
Три ребенка и более	41	25 %

Данный анализ помогает педагогическому коллективу выбрать наиболее эффективную стратегию воспитательной работы, делает

возможным строить ее в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, с учетом индивидуальных особенностей детей, использовать разнообразные формы и методы работы, а также выявлять и патронировать семьи, находящиеся в зоне риска.

Система работы с семьями воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ в 2023 – 24 уч. году строилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Используем в работе разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, для полноценного развития ребенка:

- клуб молодой семьи «Простые сложности», «школа мам»;
- клуб родителей будущих школьников «Первоклассник»;
- консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад;
- участие родителей в проектной деятельности детей, в районных постоянно действующих семинарах, в мастер-классах и др;
- совместные мероприятия с участием родителей и детей: праздники, спортивные соревнования, интеллектуальные конкурсы, походы и экскурсии, встречи с интересными людьми, интегрированные мероприятия, проектная деятельность и др.
- совместные выставки творческих работ, фотовыставки;
- мастер-классы и открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, консультации;
- в этом учебном году продолжали по необходимости совершать рейды в семьи

Результаты работы клуба молодой семьи «Простые сложности»:

В течение учебного года проведено 3 заседания клуба «Простые сложности», в том числе:

Консультации:

- «Формирование социализации у детей раннего возраста через игровую деятельность».
- «Значение закаливающих процедур, правильная последовательность закаливания»
- « Развитие способностей к музыкальному творчеству в условиях детского сада»
- «Секреты успешной адаптации воспитанников раннего возраста»

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через разнообразные формы, в соответствии с задачами, поставленными в годовом плане работы. Мы использовали как традиционные формы работы (родительские собрания в нетрадиционной форме, педагогические беседы, тематические консультации, мастер - классы, выставки детских работ, информационные стенды и др.), так и взаимодействие с помощью интернет ресурсов.

В итоге деятельность клуба получила высокую оценку со стороны родителей. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценивать уровень работы ДООУ, вносить предложения по улучшению её качества.

По результатам работы можно сделать следующие выводы:

- целевой компонент работы клуба реализован на должном уровне;
- педагоги и специалисты ДООУ успешно осуществляют задачи, поставленные перед клубом;
- в ДООУ сложилась партнерская система работы с родителями.

В рамках клуба для родителей будущих школьников «Первоклассник», проводилась следующая работа:

Создан и действует чат для родителей в соцсети ВКонтакте «Будущие первоклассники».

Организованы встречи клуба на темы:

1. «Готовность к школе – что это такое? (психолого – педагогическая готовность»
2. «Физическая подготовленность детей к обучению в школе»
3. «Речевая и социально-личностная готовность детей к школе»

Участники слышали выступления педагогов, получили консультации, посетили мастер-классы, увидели презентации и открытые занятия в т.ч. в формате видеозаписей. В работе клуба приняли участие педагоги и специалисты (психолог, логопед, дефектолог) работающие с детьми старшего возраста.

Информацию и рекомендации родители будущих первоклассников регулярно получали в группе в социальной сети ВК.

По итогам анкетирования родителей, работа клуба была эффективной и целесообразной.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями являются:

- удовлетворенность работы ДОУ в мае 2024 (составила 95%);
- степень информированности родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам – 100%
- характер взаимодействия родителей с педагогами и руководителями – 100%
- активное участие родителей во всех делах детского сада, помощь педагогам – 96%

Планируем в дальнейшем продолжать использовать в работе ДОУ разнообразные формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в системе взаимодействия: семья – педагог – ребёнок.

- Продолжаем работу клубов молодой семьи «Простые сложности» и «Первоклассник» с применением инновационных подходов, учитывая запрос родителей.
- Используем в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения.
- Совершенствуем систему общения с родителями с помощью интернет ресурсов, оставляя приоритетным живое общение – встречи, беседы, совместную деятельность.

Охват учащихся дополнительными образовательными и иными платными услугами в 2024 г

«Ритмическая мозаика»

группа №5— руководитель Антонова Анна Викторовна (24 ребенка).

«Тестоластика»

руководитель Кокадеева Анастасия Сергеевна (12 детей) и Попова Виктория Викторовна (8 детей).

36 детей посещают бесплатные кружки в ДОУ:

«Песочная страна»-10 детей, «Фитбол»-12 детей, «Юный конструктор»-14 детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении ежегодно проводится внутренняя оценка качества образования на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Колокольчик»».

Основные направления внутренней оценки качества образования в учреждении в 2024 году:

1. Оценка качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения.
 - 1.1. Психолого-педагогические условия.
 - 1.2. Кадровые условия.
 - 1.3. Материально-технические условия.
 - 1.4. Финансовые условия.
 - 1.5. Развивающая предметно-пространственная среда.
2. Оценка качества организации образовательного процесса.
3. Оценка качества результата освоения ООП ДО.

Комиссия, созданная специально для проведения внутренней оценки качества образования в учреждении, определяет направления деятельности детского сада на учебный год.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в учреждении:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Таким образом, при выборе направления внутренней оценки качества образования учреждение опирается на имеющиеся результаты своей деятельности, используя все возможные методы и приемы.

Освещение деятельности учреждения в СМИ.

- Активное участие общественности в управлении учреждения (работа Наблюдательного совета, родительских комитетов, привлечение спонсоров).
- Ознакомление населения с деятельностью учреждения через все доступные источники:
- Праздники, открытые мероприятия для жителей Малой Вишеры в режиме он-лайн;
- Активное обновление информации на официальном сайте учреждения и на странице учреждения на сайте комитета по образованию.

Достижения педагогов и воспитанников МАДОУ «Детский сад

Все педагоги регулярно публикуют материалы и участвуют в конкурсах, викторинах, вебинарах на различных интернет ресурсах, имеют Дипломы и Свидетельства о публикациях с официальных сайтов СМИ «Время знаний», «Маам.ру», порталов «ФГОС – онлайн», «Педсовет», «Дошколёнок», «Солнечный цвет», «Одарённость», «Слово педагога», «Гордость страны», «Арбион», «Престиж», «Шаг вперёд», «Радуга детства».

Педагоги и воспитанники принимали участие в международных конкурсах: «Арт-талант», «На страже порядка», «Зимняя фантазия», «Здравствуй, гостья зима», «Новый год», «Вперёд, в космос», «Талантоха», «Про Конкурсы», «Древо талантов», «Рисуем победу – 2024» и мн.др.

На районном уровне регулярно принимают участие в конкурсах, организованных МАУДО «Центр Созвездие»: «Маловишерская осень», «23 февраля», «Моим любимым», «Финансовая грамотность», «Волшебная сказка зимы», «Это день Победы», имеют призовые места.

Работы наших воспитанников в конкурсе «Страна Див», организованном областным комитетом культуры, были представлены на областном уровне.

Имеем призовые места в районных конкурсах «О том что было, не забудем», «Сияние звёздочек».

Выстраивание работы с социумом.

МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Малая Вишера расположен по адресу: г. Малая Вишера ул.Труда д.9-корпус №1, корпус №2 находится на ул. 1 Парковой, зд.26. Рядом находится городской парк, МАОУ СШ № 4, спорткомплекс «Арена МВ», центр общей врачебной практики, детский развивающий центр, Архивный отдел Администрации Маловишерского района, жилые дома, отдел МВД. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также, совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников, разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

ДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основе взаимных договоров и планов работы, через разные формы и виды совместной деятельности. Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с МАОУ СШ № 4, Домом Народного Творчества, Детской районной библиотекой, Театром кукол «Тросточка», Маловишерским Краеведческим музеем, ФСК «Арена», центром «Созвездие».

Таким образом, мы стараемся использовать все возможности для образовательного процесса за пределами учреждения, расширять и укреплять социальные связи. В следующем году мы продолжим поиск социальных партнеров и надеемся еще более расширить список объектов социального взаимодействия.

V. Оценка кадрового обеспечения.

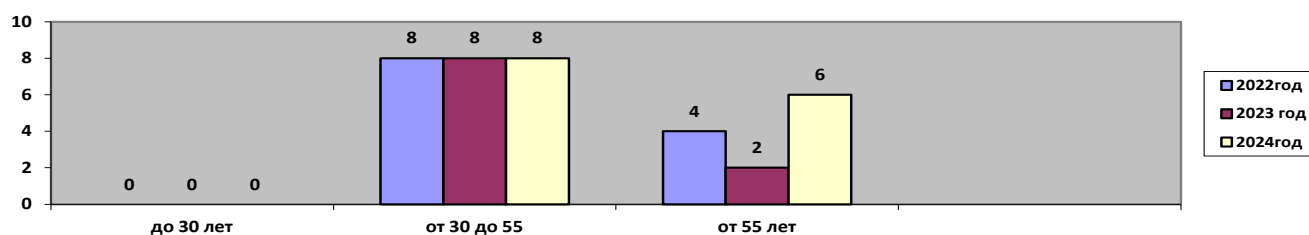
В учреждении работают 30 человек. Из них 14 человек – педагоги. Недостатка в педагогических работниках нет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

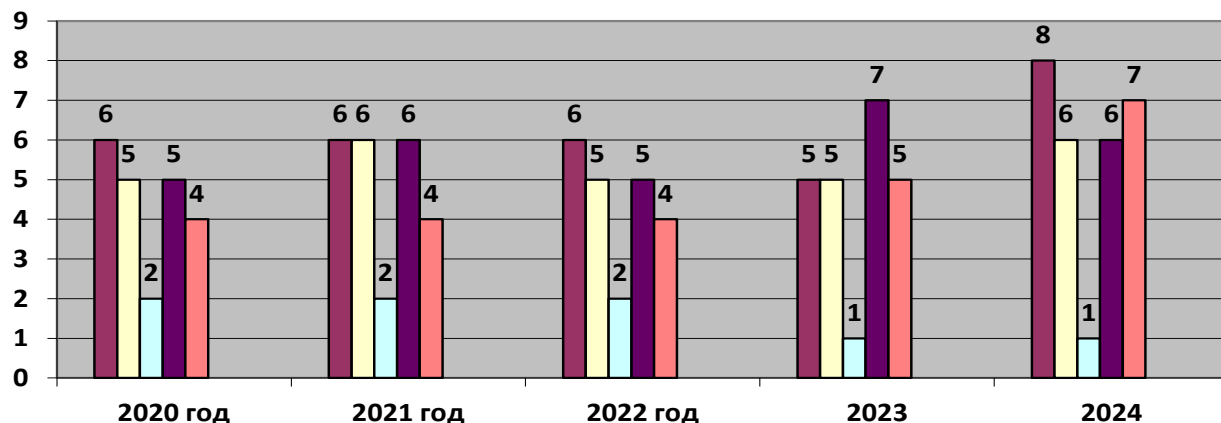
Характеристики кадрового состава Учреждения.

1.Возрастной состав педагогических кадров.



Как мы видим из представленной диаграммы, коллектив учреждения достаточно молод и стабилен.

2.Образование и стаж педагогической работы педагогов.



Основной педагогический состав имеет опыт работы более 15 лет.

3. Анализ аттестации педагогов на квалификационную категорию.

Система аттестации педагогических кадров ДОО предусмотрена планом организационно-методической работы. План выполнен на 100%.

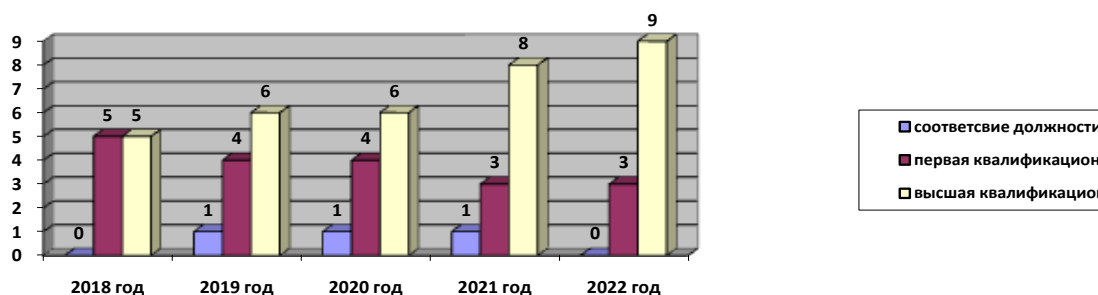
В 2022-23 году аттестованы 3 педагога.

4 педагога будут проходить аттестацию в 2024 -25 уч .г.

Педагогический состав — 14 человек, из них имеют высшее педагогическое образование — 6 человек, 8 человек — среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, 3 человека — первую квалификационную категорию. Соответствие – 1чел.

На протяжении всего учебного года педагоги активно участвовали в работе районных ПДС, изучали передовой опыт и организацию работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Принимали участие в работе областных МО и обучались дистанционно на курсах повышения профессионального уровня, принимали активное участие в вебинарах на платформе «Воспитатели России».

Вывод. В дальнейшем планируем продолжать повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, онлайн – образование, участие в различных мероприятиях методической направленности, а также курсы повышения квалификации.



Наглядно видно, что в учреждении в течение нескольких лет сохраняется стабильный рост уровня квалификации педагогических работников. Все педагоги, подлежащие аттестации на соответствие должности, прошли соответствующие процедуры в надлежащие сроки.

4. Повышение квалификации педагогов.

5. Система повышения квалификации педагогических кадров ДОУ предусмотрена планом организационно-методической работы. В 2022-23 уч.г. курсовую подготовку проходили следующие педагоги:
6. Штыкова Надежда Валентиновна «Диагностика, коррекция и профилактика нарушений звукопроизношения»;
7. Кузьмина О.А. «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в группах общеразвивающей направленности»
8. Иванова О.Г. «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в группах общеразвивающей направленности»
9. Вечернюк Н.Г. «Организация работы с детьми раннего возраста в системе дошкольного образования»
10. Фёдорова С.Е. «Реализация лучших педагогических практик в условиях ФГОС дошкольного образования»
11. Кокадеева А.С. «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»
12. В 2023-2024 уч.г. прошли курсовую переподготовку по ФОП ДО-ключевые компетентности и новые подходы в образовательной деятельности в ДОО воспитатели: Семенова И.Н., Иванова Н.Н., Афанасьева С.А., Цыбульская Е.Б.
13. Педагоги МАДОУ «Детский сад «Колокольчик» регулярно принимают участие в онлайн – вебинарах и мастер – классах на образовательных порталах «Логоэксперт», «Академия ДО», «Ориентир детям», «Педсовет», «Видеоурок», «МПАДО», «Детство-пресс», «Дошкольное образование», «Каменный город», «Воспитатель».

Об ИКТ-компетенциях педагогов:

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что большинство педагогов не испытывают существенных трудностей в применении дистанционных инструментов для подготовки и проведения образовательной деятельности, общения с родителями, получения дополнительного образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив учреждения слаженный, опытный, достаточно квалифицированный. Потребности в педагогических кадрах нет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег как внутри детского сада, так и в других дошкольных учреждениях, используют в работе современные педагогические технологии, инновации, активно занимаются самообразованием. В этом году некоторые педагоги освоили способы ведения дистанционного обучения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества уставной деятельности учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими подписными изданиями, в том числе электронными, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд библиотеки пополнился видео и аудиоматериалами, энциклопедиями, методической и развивающей литературой, пособиями на электронных носителях, рекомендациями по питанию, информационной безопасности, по работе с детьми с ОВЗ.

В учреждении оборудованы информационные стенды с необходимой и достаточной информацией о деятельности МАДОУ. Здесь можно найти информацию об Уставной деятельности Учреждения, локальные акты, расписания и графики работы педагогов и специалистов, отчеты о расходовании внебюджетных средств, консультации специалистов и т.д.

Таким образом, в соответствии с законом об образовании РФ в учреждении в полной мере реализуется принцип доступности и открытости.

Учреждение имеет 2 компьютера с выходом в сеть «Интернет», имеет собственную электронную почту, официальный сайт, который соответствует установленным требованиям. Порядок работы с сайтом определяется внутренним локальным нормативным актом «Положение об официальном сайте МАДОУ «Детский сад «Колокольчик». Разработан пакет документов по обеспечению информационной безопасности.

Информация о деятельности учреждения также размещается на портале комитета образования и молодёжной политики Администрации Маловишерского муниципального района.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы (МТБ)

МТБ учреждения состоит из 2-х этажного здания, постройки 1982 - 83 года. В здании расположены пищеблок, продуктовый склад, прачечная, медицинский блок, музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего. Также имеются помещения для 6 групповых ячеек, которые состоят из приемной, туалетной, буфетной, игровой. Отдельные спальные помещения имеют все группы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты грамотно зонированы, согласно требованиям ФГОС ДО и СанПиН. В них выделены необходимые по возрасту зоны - активности, спальная, обеденная.

Учреждение имеет 7 прогулочных участков, оборудованных малыми игровыми формами и теньевыми навесами. 1 физкультурная площадка. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, уличное освещение, достаточное количество озеленения деревьями и кустами. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

С 2016 года безопасное пребывание детей и сотрудников в учреждении сопровождается внешним видеонаблюдением.

В 2020 год материально – техническая база учреждения продолжала совершенствоваться. Администрация учреждения проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений учреждения, благоустройства территории.

В 2022 году был проведен косметический ремонт гр. № 3. Построены новые песочницы на участках № 4 и 5. Приобретена мебель для опытов, библиотечного стеллажа. В буфетных 1 группы полностью заменена посуда. Оказана спонсорская помощь от банка ВТБ в виде мягкого инвентаря (подушки, одеяла и матрасы).

Имеются бесконтактные градусники (6 шт.), рециркуляторы - 7 шт, маски и перчатки.

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в замене детской мебели (шкафчики гр.№2, стулья, кровати), мягкого инвентаря. Особенно остро стоит вопрос в замене игровой мебели, мебели для пособий и игрушек, в связи с требованием

ФГОС. в спортивном оборудовании, малых игровых формах для прогулочных участков. Также сохраняется необходимость в замене асфальта вокруг учреждения, ремонте главных входных групп (крылец) детского сада, находящихся в аварийном состоянии, замене полов в спальнях и игровых (капитального ремонта ДОУ).

На 2025 году запланирован:

Косметический ремонт спальни группы № 2 «Непоседы».

Приобретение шкафов для игрушек, шкафчиков в приемную и игрового оборудования.

Ремонт ступеней главного входа детского сада

Материально-техническое обеспечение для работы учреждения в дистанционном режиме.

- Ответственному лицу (старший воспитатель) необходимо поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать приобретение (при наличии) либо создание подборки онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VIII. Организации питания.

В учреждении функционирует один пищеблок.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и инвентарем для приготовления пищи. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Питание осуществляется на основании примерного 10-дневного меню, размещенного на официальном сайте в сети «Интернет». В учреждении функционирует система производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Разработана и утверждена программа производственного контроля с учетом требований ХАССП.

IX. Медицинское обслуживание

За учреждением закреплен медицинский работник от ГОБУЗ «Маловишерская ЦРБ» на основании договора № 54/19 от 31.10.2019 г. В учреждении строго выполняется прививочный календарь воспитанников. Медицинский работник помогает специалистам детского сада осуществлять контроль за рациональным и сбалансированным питанием воспитанников, за соблюдением норм СанПиНа, оздоровлением детей, пропаганде здорового образа жизни.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 31.12.2024г).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ
«Детский сад «Колокольчик»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 71%
1.8.2	Первая	3 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека /1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 158 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	Да

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	213,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да